



МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА  
**ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ  
И РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ**

София 1849, кв. Кремиковци, [www.chrdri.net](http://www.chrdri.net), [chrdri@chrdri.net](mailto:chrdri@chrdri.net)

**ОДОБРИЛ!**

**АЛЕКСАНДЪР ШОПОВ**  
**ДИРЕКТОР**  
(12.07.2023 г.)



**МОДЕЛ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА  
ИЗПИТНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ЗА  
БАЗОВО И СРЕДНО НИВО ПО ПРИДОБИВАНЕ НА  
ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ**

София 2023 г.

---

**АВТОМАТИЗИРАНО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРИДОБИТИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАГЛАСИ ВЪЗ  
ОСНОВАТА НА СПЕЦИАЛНО РАЗРАБОТЕНИ ТЕСТОВЕ**

ПРИЛОЖИМО ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА БАЗОВО И СРЕДНО НИВО

---

**I. ЦЕЛ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА БАЗОВО И СРЕДНО НИВО**

Задължителният изпит за придобиване на дигитални компетентности за базово и средно ниво има за цел да установи придобитите дигитални компетентности за базово и средно ниво на знания, умения и нагласи.

**II. ЦЕЛЕВА ГРУПА**

Всеки, който е бил обучаван по „Учебна програма за обучение за базово ниво (нива 1 – 2 от DigComp 2.1) на общи дигитални умения с допълнителен модул за обучение за публични дигитални услуги“ или „Учебна програма за обучение за средно ниво (нива 3 – 4 от DigComp 2.1) на общи дигитални умения“ в съответствие с Европейската рамка за дигитални компетентности. Те придобиват национален сертификат за придобити дигитални компетентности за съответното ниво след успешно полагане на:

1. Задължителен изпит за придобиване на дигитални компетентности за базово ниво.
2. Задължителен изпит за придобиване на дигитални компетентности за средно ниво.

**III. ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ИЗПИТ С ТЕСТ, ПРОВЕДЕН В  
ЕЛЕКТРОННА СРЕДА С НАПЪЛНО АВТОМАТИЗИРАНО ОЦЕНЯВАНЕ,  
БАЗОВО НИВО**

Учебната програма за обучение за базово ниво (нива 1 – 2 от DigComp 2.1) на общи дигитални умения с допълнителен модул за обучение за публични дигитални услуги“ включва 5+1 модула, разпределени в общо 27 теми. Оценкаването се състои от три части:

1. Оценкаване на придобитите теоретични знания: Разработените въпроси включват тестови въпроси с един възможен отговор или отговори от типа „Вярно“/“Грешно“.
2. Оценкаване на придобитите умения: Разработените задачи включват изпълнение на поредица от действия в дигитална среда (софтуер или браузър) и тестови въпроси с един възможен отговор, които имат за цел да проверят получения отговор.

3. Оценяване на нагласите: Нагласите по съответните теми се оценяват чрез 5 (пет) степенна скала за съгласие по Ликерт, като за дадено твърдение се отразява субективната оценка на обучавания към темите от учебната програма.

Компонент	Брой въпроси	Тип на избиране на въпроса	Брой точки за верен отговор на 1 въпрос	Максимален брой точки за компонента
Оценка на знания	27	Случаен избор на въпроси (по един от всяка тема)	2	54
Оценка на умения	6	По една случайна задача за всеки модул от теми	6	36
Оценка на нагласи*	6	По една случайна задача за всеки модул от теми	1,5	9
Оценка за обща нагласа**	1	Един и същи въпрос за цялото обучение	1	1
<b>Общо</b>	<b>40</b>			<b>100</b>

\*От 0 до 1,5 т. със стъпка 0,3

\*\* От 0 до 1т. със стъпка 0,2

#### IV. ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ИЗПИТ С ТЕСТ, ПРОВЕДЕН В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА С НАПЪЛНО АВТОМАТИЗИРАНО ОЦЕНЯВАНЕ, СРЕДНО НИВО

Учебната програма за обучение за средно ниво (нива 3 – 4 от DigComp 2.1) на общи дигитални умения“ включва 5 модула, разпределени в общо 21 теми. Оценяването се състои от три части:

1. Оценяване на придобитите теоретични знания: Разработените въпроси включват тестови въпроси с един възможен отговор или отговори от типа „Вярно“/“Грешно“ без обосновка на избора.
2. Оценяване на придобитите умения: Разработените задачи включват изпълнение на поредица от действия в дигитална среда (софтуер или браузър) и тестови въпроси с един възможен отговор, които имат за цел да проверят получения отговор.
3. Оценяване на нагласите: Нагласите по съответните теми се оценяват чрез 5 (пет) степенна скала за съгласие с дадено твърдение и отразяват субективната оценка на обучавания към темите от учебната програма.

Компонент	Брой въпроси	Тип на избиране на въпроса	Брой точки за верен отговор на 1 въпрос	Максимален брой точки за компонента

<b>Оценка на знания</b>	21	Случаен избор на въпроси (по един от всяка тема)	2	42
<b>Оценка на умения</b>	5	По една случайна задача за всеки модул от теми	9	45
<b>Оценка на нагласи*</b>	5	По една случайна задача за всеки модул от теми	2	10
<b>Оценка за обща нагласа**</b>	1	Един и същи въпрос за цялото обучение	3	3
<b>Общо</b>	32			100

\*От 0 до 2 т. със стъпка 0,2

\*\* От 0 до 2т. със стъпка 0,6

Свеждане на резултата от точки към шестобалната система: получените точки се умножават по 0.06.

## V. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът се провежда в три части – част по теория на проведеното обучение, част по практика на проведеното обучение и част по оценка на нагласите към обучението.

1. Част по теория на проведеното обучение - писмен тест, съставен в деня на изпита на случаен принцип от база данни с тестови въпроси. Продължителността на изпита е до 2 астрономически часа.
2. Част по практика на проведеното обучение – набор от индивидуални задачи по практика, съставен в деня на изпита на случаен принцип от база данни, под формата тестови въпроси. Продължителността на изпита е до 4 астрономически часа.
3. Част по оценка на нагласите към проведеното обучение - писмен тест, съставен в деня на изпита на случаен принцип от база данни с тестови въпроси със скала за субективна оценка. Продължителността на изпита е до половин астрономически час. Провежда се веднага след частта по теория.

## VI. СЪДЪРЖАНИЕ НА ПИСМЕНИЯ ТЕСТ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

### 1. Примерно указание за работа

Уважаеми обучаеми,

Вие получавате тест, който съдържа 40 задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения и нагласи, задължителни за придобиване дигитални компетентности в различните нива от DigComp 2.1.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез маркиране.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите, преди да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на задача, която Ви се струва трудна, върнете се на нея по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност два астрономически часа.

**ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!**

### 2. Подреждане на тестовите задачи

Подреждането на тестовите задачи се извършва според логиката на учебното съдържание.

**Пример за подреждане на тестовите въпроси за оценка на придобити знания:**

1. Въпрос от Модул 1/ Тема 1...	<i>макс. 2 точки</i>
2. Въпрос от Модул 1/ Тема 2...	<i>макс. 2 точки</i>
3. ... ..	<i>макс. 2 точки</i>
27. Въпрос от Модул 6/ Тема 6....	<i>макс. 2 точки</i>

## VII. ФОРМИРАНЕ НА ОКОНЧАТЕЛНАТА ОЦЕНКА ОТ ИЗПИТА

**Окончателна оценка в брой точки = брой точки за оценяване на знания +  
брой точки за оценяване на умения +  
брой точки за оценка на нагласите**

**Максимален брой точки за окончателна оценка в точки = 100**

**Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка по формулата:**

$$\text{Цифрова оценка} = \text{окончателната оценка в брой точки} \times 0,06$$

Окончателната оценката от изпита за придобиване на дигитална компетентност е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.